

													ноябрь	
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
														КР русск.
														КР русск.
														КР русск.
														КР русск.
														КР русск.
							КР русск.		КР матем.					КР окр.
							КР русск.		КР матем.					КР окр.
							КР русск.		КР матем.					КР окр.
							КР русск.		КР матем.					КР окр.
							КР русск.		КР матем.					КР окр.
							КР русск.		КР матем.					КР окр.
							КР русск.		КР матем.					КР окр.
							КР русск.		КР матем.					КР окр.
							КР русск.		КР матем.					КР окр.
			КР матем.					КР геогр.						
			КР матем.					КР геогр.					КР русск.	КР русск.
			КР матем.					КР геогр.					КР русск.	КР русск.
			КР матем.					КР геогр.					КР русск.	КР русск.
			КР матем.					КР геогр.					КР русск.	КР русск.
			КР русск.	КР русск.	КР русск.	КР русск.	КР геогр.							
			КР русск.	КР русск.	КР русск.	КР русск.	КР геогр.							
			КР русск.	КР русск.	КР русск.	КР русск.	КР геогр.							
			КР русск.	КР русск.	КР русск.	КР русск.	КР геогр.							

2 триместр

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4
	КР матем.													
	КР матем.													
	КР матем.													
	КР матем.													
	КР матем.													
						КР русск.	КР русск.	КР русск.						
	КР русск.													
	КР русск.													
	КР русск.													
													КР история	
													КР история	
													КР история	
													КР история	

							КР матем							
							КР физика							
							КР физика							
							КР физика							
							КР физика							
КР ВиСт				КР физика			КР физика							
КР ВиСт				КР физика										
КР ВиСт				КР физика										
КР ВиСт				КР физика										
КР ВиСт				КР физика										
КР ВиСт				КР физика										
							КР физика							
							КР физика							
							КР физика							
							КР физика							
							КР физика							
							КР физика							
							КР физика							
							КР физика							
							КР физика							
							КР история							
							КР история		КР ВиСт					
									КР история					

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемый на проведение процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры на первом и последнем уроках предмета
- проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём первым и последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём первым и последним в расписании

- Количество ОП за заполняемый период; • Количество ОП за заполняемый период;
- Ячейки с указанием календарных месяца и дней. • Ячейки с указанием календарных м

5. Кроме этого примерный график содержит следующие поля со справочной информацией

- Список некоторых пунктов рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере обр
- Определение ОП согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере об
- Список ОП согласно рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образова

6. Рекомендуется заполнять график с указанием наименования ОП и предмета оценоч (при наличии таковой возможности), например, «*КР, рус.*» или «*ВПР*». Для удобства работы с графиком ОП рекомендуется утвердить список сокращений, используемых при работе с ним, его в верхней части графика (справа от списка уровней ОП) и/или в приказе об утверждении оценочных процедур ОО. Каждая из ОП внесенных в график оценочных процедур должна быть обозначена, а именно: цвет «зеленый» – для ОП федерального уровня, цвет «желтый» – для ОП регионального уровня, цвет «оранжевый» – для ОП школьного уровня. Для применения цветового обозначения рекомендуется использовать базовый инструмент «Цвет заливки» или «Заливка» используемого редактора

7. Минимальной временной единицей заполнения является 1 календарный день (в соответствии с пунктом 2.1 рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки).

8. Разделение графика на четверти, триместры или полугодия является рекомендуемым для удобства навигации, чтения и заполнения графика, который составляется ОО индивидуально с учетом контекста ОО. При необходимости удаляются лишние строки и колонки, а также добавляются элементы базового редактирования таблицы.

9. Для подсчета количества ОП за тот или иной период рекомендуется использовать функцию подсчета, которая подсчитывает ячейки, содержащие данные любого типа и исключает пустые ячейки (незаполненные ячейки). Формула «СЧЁТЗ» требует указания диапазона счета, например «=СЧЁТЗ(диапазон)». Данный пример взят из образца примерного единого графика ОП из колонки «Количество ОП за период».

10. Рекомендуется размещать сформированный график не позднее чем через 2 недели по окончании года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде элек

одной параллели классов не чаще
мого на проведение оценочных
емени, отводимого на изучение
ущем учебном году
ночной процедуры в день, не
ах, за исключением учебных
ием этот урок является первым или

оках, за исключением учебных
ем этот урок является первым или