Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционных курсов

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет,**  **программа** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Физическая культура**  **(Адаптивная физическая культура)** | Программа по адаптивной физической культуре (далее – АФК) для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Программа разработана с учетом возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.  Программа построена по модульному принципу. Содержание образования по предмету распределено по тематическим модулям, которые входят в раздел «Физическое совершенствование». Содержание каждой программы состоит из базовой части (инвариантные модули) и вариативного модуля. Инвариантные модули: гимнастика, легкая атлетика, зимние виды спорта (лыжная подготовка), подвижные и спортивные игры, плавание (при наличии материально-технических возможностей для обучения плаванию). Данные модули в своем предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Содержание вариативного модуля определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, региональных климатических и этнокультурных особенностей, с учетом выбора видов спорта, обладающих наибольшим реабилитационным потенциалом для обучающихся с ЗПР.  **Цель** реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, содействие социальной адаптации обучающихся.  Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптивной программы по физическому воспитанию предусматривает решение как общих, так и специфических (коррекционных, компенсаторных, профилактических) **задач**.  **Общие задачи** физического воспитания обучающихся с задержкой психического развития:   * укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; * развитие двигательной активности обучающихся; * достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств; * обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений; * формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; * формирование необходимых знаний в области физической культуры личности; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * приобретение опыта организации самостоятельных занятий   физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей;   * формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности; * воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности; * формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; * развитие творческих способностей. |
| **Ритмика** | Программа разработана на основании:   * Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.   № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598); * Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022   № 1023).  Место предмета в учебном плане:  В соответствии с учебным планом коррекционный курс входит в коррекционно – развивающую область. На него отводится в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, на 34 часа   * во 2 – 4 классах.   Цель курса: исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.  Задачи:   * + развитие двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей.   + развитие общей и речевой моторики,   + эмоционально-волевое развитие учащихся,   + воспитание нравственности, дружелюбия, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности. |
| **Программа дефектологическог о сопровождения для обучающихся с задержкой психического развития 1- 4 классов** | Работа учителя-дефектолога организуется на основании:   * Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ». * Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023   «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»   * Положение о дефектологической службе общеобразовательного учреждения.   Целью программы коррекционной работы является создание  системы комплексного психолого-педагогического сопровождения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | процесса освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. Программа обеспечивает сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе.  Общие задачи:   1. Выявление особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии. 2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи обучающемуся с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). 3. Организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости). 4. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2). 5. Оказание родителям (законным представителям) обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим,   социальным и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением |
| **Логопедическая** | Курс «Логопедические занятия» относится к курсам коррекционно- |
| **коррекционно –**  **развивающая** | развивающей области. Курс коррекционно-развивающей области  «Логопедические занятия» является обязательным для реализации. Он |
| **программа**  **по преодолению** | направлен на коррекцию различных недостатков речевого развития у школьников, получающих образование в соответствии с требованиями |
| **недостатков устной**  **и письменной речи** | ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). |
| **обучающихся с**  **задержкой** | **1 - 2 класс**  Логопедическая работа с обучающимися нацелена на удовлетворение |
| **психического**  **развития** | их особых образовательных потребностей, обозначенных в указанных документах.В соответствии с ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР |
|  | определяются ***общие задачи курса:***  – постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи; |
|  | * восполнение пробелов в формировании фонематических процессов; * обогащение словаря, его расширение и уточнение; |
|  | * коррекция недостатков грамматического строя речи; * улучшение возможностей диалогической и формирование |
|  | монологической речи;  – совершенствование коммуникативной функции речи; |
|  | * повышение мотивации речеговорения; * обогащение речевого опыта; |
|  | – профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.  Рабочая программа рассчитана: |
|  | 1. класс - 66 часов (2 часа в неделю) 2. класс - 68 часов (2 часа в неделю на групповые занятия) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 - 4 класс**  Цель программы: коррекция речевых нарушений у обучающихся с ЗПР и профилактика (устранение) дизорфографии.  Задачи коррекционного обучения:   * выработать достаточно прочные навыки грамотного письма; * повысить уровень общего речевого развития путём: * уточнения, расширения и активизации словаря обучающихся, * развития навыков словоизменения и словообразования, * развития связной устной и письменной речи; * развить логическое и образное мышление; * развить устойчивый интерес к урокам русского языка. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). |