Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционных курсов

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет,****программа** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Физическая культура****(Адаптивная физическая культура)** | Программа по адаптивной физической культуре (далее – АФК) для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Программа разработана с учетом возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.Программа построена по модульному принципу. Содержание образования по предмету распределено по тематическим модулям, которые входят в раздел «Физическое совершенствование». Содержание каждой программы состоит из базовой части (инвариантные модули) и вариативного модуля. Инвариантные модули: гимнастика, легкая атлетика, зимние виды спорта (лыжная подготовка), подвижные и спортивные игры, плавание (при наличии материально-технических возможностей для обучения плаванию). Данные модули в своем предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Содержание вариативного модуля определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, региональных климатических и этнокультурных особенностей, с учетом выбора видов спорта, обладающих наибольшим реабилитационным потенциалом для обучающихся с ЗПР.**Цель** реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, содействие социальной адаптации обучающихся.Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптивной программы по физическому воспитанию предусматривает решение как общих, так и специфических (коррекционных, компенсаторных, профилактических) **задач**.**Общие задачи** физического воспитания обучающихся с задержкой психического развития:* укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
* развитие двигательной активности обучающихся;
* достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;
* обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений;
* формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
* формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * приобретение опыта организации самостоятельных занятий

физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей;* формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности;
* воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности;
* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
* развитие творческих способностей.
 |
| **Ритмика** | Программа разработана на основании:* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
* Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022

№ 1023).Место предмета в учебном плане:В соответствии с учебным планом коррекционный курс входит в коррекционно – развивающую область. На него отводится в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, на 34 часа* во 2 – 4 классах.

Цель курса: исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.Задачи:* + развитие двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей.
	+ развитие общей и речевой моторики,
	+ эмоционально-волевое развитие учащихся,
	+ воспитание нравственности, дружелюбия, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности.
 |
| **Программа дефектологическог о сопровождения для обучающихся с задержкой психического развития 1- 4 классов** | Работа учителя-дефектолога организуется на основании:* Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»* Положение о дефектологической службе общеобразовательного учреждения.

Целью программы коррекционной работы является созданиесистемы комплексного психолого-педагогического сопровождения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | процесса освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. Программа обеспечивает сопровождение детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе.Общие задачи:1. Выявление особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии.
2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи обучающемуся с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
3. Организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости).
4. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2).
5. Оказание родителям (законным представителям) обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим,

социальным и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением |
| **Логопедическая** | Курс «Логопедические занятия» относится к курсам коррекционно- |
| **коррекционно –****развивающая** | развивающей области. Курс коррекционно-развивающей области«Логопедические занятия» является обязательным для реализации. Он |
| **программа****по преодолению** | направлен на коррекцию различных недостатков речевого развития у школьников, получающих образование в соответствии с требованиями |
| **недостатков устной****и письменной речи** | ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). |
| **обучающихся с****задержкой** | **1 - 2 класс**Логопедическая работа с обучающимися нацелена на удовлетворение |
| **психического****развития** | их особых образовательных потребностей, обозначенных в указанных документах.В соответствии с ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР |
|  | определяются ***общие задачи курса:***– постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи; |
|  | * восполнение пробелов в формировании фонематических процессов;
* обогащение словаря, его расширение и уточнение;
 |
|  | * коррекция недостатков грамматического строя речи;
* улучшение возможностей диалогической и формирование
 |
|  | монологической речи;– совершенствование коммуникативной функции речи; |
|  | * повышение мотивации речеговорения;
* обогащение речевого опыта;
 |
|  | – профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.Рабочая программа рассчитана: |
|  | 1. класс - 66 часов (2 часа в неделю)
2. класс - 68 часов (2 часа в неделю на групповые занятия)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 - 4 класс**Цель программы: коррекция речевых нарушений у обучающихся с ЗПР и профилактика (устранение) дизорфографии.Задачи коррекционного обучения:* выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
* повысить уровень общего речевого развития путём:
* уточнения, расширения и активизации словаря обучающихся,
* развития навыков словоизменения и словообразования,
* развития связной устной и письменной речи;
* развить логическое и образное мышление;
* развить устойчивый интерес к урокам русского языка. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).
 |