**Информационно-аналитическая справка**

**по результатам методического сопровождения**

**педагогических работников МАОУ СШ №1**

**за 2022-2023 учебный год.**

**По состоянию на 31.05.2023 года в составе педагогических работников МАОУ СШ №1 находятся 72 работника.**

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Должность | Образование | Стаж  работы в должности | Повышение  квалификации |
|  | Захарова  Светлана  Васильевна | директор | высшее, специальность русский язык и литература, квалификация филолог, преподаватель,  профессиональная переподготовка в ФГАОУВПО «Российский государственный профессиональный педагогический университет» | 13 лет | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (36 час.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023 г) |
|  | Липина  Марина  Владимировна | Заместитель директора по УВР | высшее, специальность технология и предпринимательство | 13 лет | «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (36 час.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023 г) |
|  | Шаймуратова Ольга Николаевна | Заместитель  директора  по УВР | высшее, специальность педагогика и психология, педагог- психолог, социальный- педагог | 5 мес. | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (36 час.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023 г)  «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», (24 час.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023 г) |
|  | Яковлева  Анна  Викторовна | Заместитель  директора  по УВР | высшее, специальность – социальная педагогика | 2,5 года | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (36 час.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023 г) |
|  | Турышева  Ирина  Михайловна | Заместитель директора по ВР | высшее, специальность технология и предпринимательство | 1,5 года | Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (36 час.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023 г) |

***Квалификация педагогических кадров (без совместителей):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 56 | 77,7% |
| в т.ч. – высшую | 26 | 36,1% |
| - первую | 30 | 41,6% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 5\* | 6,9% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 9 | 12,5% |

\***Список педагогических работников,**

**не имеющих квалификационных категорий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия,**  **имя, отчество** | **Занимаемая**  **должность** | **Категория** | **Начало присвоения категории** | **Окончание**  **срока**  **категории** |
| 1 | Захаров Дмитрий Игоревич | учитель  технологии | б/к | Дата назначения  на должность 1.10.2021 | октябрь, 2023 г. |
| 2 | Лешкова Лидия Геннадьевна | учитель  начальных классов | б/к | Дата назначения на должность  01.09.2022 г. | Сентябрь, 2024 г |
| 3 | Колотнина  Анастасия  Александровна | тьютор | б/к | Дата назначения  на должность  24.04.2021 | Не ранее 24.04.2023 г |
| 4. | Чайникова Екатерина Алексеевна | Учитель музыки | б/к | Дата назначения  на должность  13.09.2021 | Не ранее 13.09.2023 г |
| 5. | Никифорова Галина Анатольевна | тьютор | б/к | Дата назначения  на должность  03.10.2022 | Не ранее 03.10.2024 г |

***Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (без совместителей):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессио-нальное | Среднее профессио-нальное | Не имеют педагоги-ческого  образования |
| 72 | 6 | 7 | 6 | 13 | 40 | 58 | 12 | 2 |

***Данные о педагогах, работающих в выпускных классах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  педаго  гов | Образование | | | Квалификационная категория | | | |
| Высшее профессио  нальное | Среднее профессио  нальное | Не имеют пед. образования | высшая | первая | СЗД | без категории |
| 4 кл. | 6 | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 9 кл. | 26 | 24 | 2 | 2 | 4 | 19 | 1 | 2 |
| 11 кл. | 17 | 17 | 0 | 0 | 7 | 9 | 0 | 1 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

***Проблемы в обеспечении кадровых условий:*** есть потребность в учителях начальных классов, учителе математики, ИЗО, истории и обществознании, учителе-логопеде, педагоге- психологе, тьюторе.

***Меры, принимаемые ОО для улучшения кадровых условий***:

-выпускникам школы, поступающим в педагогические ВУЗы, выдаются целевые направления;

-информация о вакансиях направлена в Красноуфимский центр занятости;

-школа является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «УрГПУ» по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Психолого-педагогический класс»;

- представление ресурсов школы и вакансий выпускникам 2021 года УрГПУ в рамках профориентационного мероприятия «Педагогический старт»;

-педагоги направляются на региональную и/или федеральную диагностику профессиональных дефицитов, результатом которой становится создание индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов. В таблице представлена доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего кол-во учителей (в разрезе учебных предметов) | Прошли региональную и/ил федеральную диагностику профессиональных компетенций (кол-во чел.) | | | | Обучение в соответствии с ИОМ (по результатам диагностики за 2021-2023 гг. |
| 2020-2021 уч.г. | | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| Рег.Д. | Фед.Д. |
| Русский язык | 8 | 2 | 1 | 4 |  | 1 |
| Литература | 8 |  |  | 3 | 1 |  |
| Математика | 6 | 3 | 1 | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | 7 |  |  |  | 2 |  |
| История | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| Обществознание | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |
| Химия | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Биология | 2 | 2 |  | 1 |  |  |
| Начальные классы | 18 |  |  | 2 |  |  |
| География | 2 |  | 1 | 2 |  |  |
| Физика | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Информатика | 1 |  |  | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 6 |  |  |  | 1 |  |
| ОРКСЭ | 4 |  |  |  | 1 |  |

На этапе модернизации образования наравне с обновлением содержания образования предъявляются новые требования и к кадровому составу образовательной организации. Особенно важным это становится на этапе реализации Профессионального стандарта педагога, Национальной системы учительского роста.

Приоритетными в методической работе с педагогами МАОУ СШ №1 остаются следующие направления:

* 1. Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период.
  2. Повышение квалификации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями системы образования и с учетом профессиональных дефицитов.
  3. Предоставление возможности презентовать опыт профессиональной деятельности на разных формах педагогического общения.
  4. Организация проектного управления образовательной организацией.

Одним их средств реализации приоритетных направлений является аттестация педагогических работников, цель которой - стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности (результативности) педагогического труда, развитие творческой инициативы как условий, способствующих развитию качества образования.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 7 педагогов. Таблица показывает статистические данные в соответствии с целью аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЗД | | 1КК | | ВКК | | Не прошли  аттестацию |
| Впервые | Повторно | Впервые | Повторно | Впервые | Повторно |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |

По итогам организации аттестационного периода отметим положительные моменты:

- 2 человека повысили категорию, 3 педагога аттестовались впервые, определив по результатам самооценки вид аттестации (на СЗД или категорию);

- организация процедуры на установление СЗД молодым педагогом позволила определить у него профессиональные дефициты и спланировать повышение квалификации;

-системное ведение персонального мониторинга результатов профессиональной деятельности частью педагогов обеспечило подготовку ими качественного аналитического отчета;

- использование в сопровождении педагогов технологии развивающих бесед позволяет совместно определить зоны роста профессионализма учителя, а также направление предъявления успешного опыта педагогической деятельности, что является неотъемлемой частью системы роста каждого педагога.

*Повышение квалификации* - обязательное требование, предъявляемое к педагогам. Один раз в 3 года каждый учитель проходит курсы объемом не менее 16 часов.

В отчетный период педагоги прошли ПК по следующим программам (всего 17):

* *по реализации обновленного ФГОС общего образования:*

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург, 36 ч.- 34 чел.)

- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 56 ч.-1 чел.)

- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 56 ч.-1 чел)

- «Преемственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург, 24 ч., 5 чел.),

- «Cодержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2022)

- «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» (ООО «Фоксфорд», г Москва, 36 ч., 2022 г)

* *по организации воспитательной деятельности:*

*-*«Актуальные вопросы содержания и реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (ФБГОУ ВПО «УрГПУ», 16 часов- 35 чел.);

* *по проектному управлению образовательным процессом:*

««Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (36 час.) (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023 г)- 5 чел.

**Предоставление возможности презентовать опыт профессиональной деятельности в разных формах педагогического общения**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | ФИО учителя |
| Участие в муниципальных турах профессиональных конкурсов «Учитель здоровья», «Учитель года», «Начало» и др. | Фефелова С.А.  Боякова Т.С.  Петряева Н.А.  Тимофеева Т.Г.  Андреева К.А.  Сафонова А.А.  Турышева И.М. |
| Проект «Он-лайн-школа на службе примирения» | Шаймуратова О.Н. |
| Руководство Городскими методическими объединениями | Иванова И.Н.  Кривощеков С.Ю.  Боякова Т.С.  Бондарь Ю.Н.  Кислякова И.А.  Ильченко М.Н.  Шаймуратова О.Н. |
| Проведение педагогического квеста «Управляй, создавая смысл!» в рамках муниципального Фестиваля управленческих и педагогических практик | Захарова С.В.  Липина М.В.  Яковлева А.В.  Турышева И.М.  Шаймуратова О.Н.  Дрокина Н.С.  Алешникова О.В.  Булатова И.А.  Кислякова И.А. |
| Организация и проведение муниципальной площадки по теме «Представление опыта работы в урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся НОО» | Яковлева А.В.  Булатова И.А.  Антонова Н.А.  Багаева Е.Н. |
| Публикации на сайте «Инфоурок» | Дрокина Н.С.  Боякова Т.С.  Петряева Н.А. |
| Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС», дипломы призеров | Чайникова Н.В.  Лабунский Д.А. |
| Профсоюзные лыжные соревнования 2 место | Ильченко М.Н. |
| методический семинар «Нормативное правовое обеспечение работы классов психолого-педагогической направленности», доклад «Сетевой класс психолого-педагогической направленности: механизм комплектования, содержание деятельности, оценка результата».г.Саратов | Колчанова Е.Н. |
| 76-й Международная научная конференция «Чтения Ушинского», доклад «Сетевой психолого-педагогический класс: кем быть? каким быть?», г. Ярославль | Колчанова Е.Н. |
| Семинар для управленческих команд и педагогов, работающих в профильных психолого- педагогических классах: вопросы и ответы, доклад "Развивающие беседы как форма выявления обучающихся, мотивированных на выбор педагогических профессий», ФБГОУ ВПО «УрГПУ», г.Екатеринбург | Колчанова Е.Н. |
| Осуществление экспертной деятельности:  - осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий:  - эксперты территориальных предметных комиссий по предметам «русский язык», «литература», «математика», «информатика», «география», «физика», «биология», «история», «иностранный язык», «обществознание»:  - эксперты региональных предметных комиссии по предметам «русский язык», «иностранный язык» | 11 чел.  25 чел.  3 чел. |

**Организация проектного управления образовательной организацией**

Проектный подход к управлению образовательной организацией является залогом успешного и грамотного планирования, достижения поставленных целей, оптимизации трудовых и финансовых ресурсов. Проектное управление позволяет организации быть более конкурентоспособной и эффективной.

Основным принципом проектного управления является поэтапное планирование любой работы, а также её эффективное разделение между сотрудниками.

В отчетный период в школе реализовались несколько масштабных проектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЕКТ  «Школа научного поиска» | ПРОЕКТ  «Образовательное событие» | ПРОЕКТ  «Сетевой психолого-педагогический класс» |
| **Цель** - обеспечить инновационные подходы к формированию и функционированию образовательной среды образовательной организации как одного из условий повышения качества образования обучающихся и профессиональных компетенций педагогических работников. | **Цель** - повышение результатов образования через внедрение системы образовательных событий в учебную и внеучебную деятельность в муниципальных организациях ГО Красноуфимск | **Цель**- формирование у участников проекта «Педагогические классы» целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности |
| **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**  сентябрь, 2015 год –  бессрочно | **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**  сентябрь, 2018 год –  бессрочно | **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**  сентябрь, 2020 год –  бессрочно |
| **РЕЗУЛЬТАТ**  **для обучающихся –** повышение уровня исследовательских навыков в различных областях науки  **для педагогов-** развитее профессиональных компетенций в части реализации системно-деятельностного подхода с применением проектной технологии и экспериментальной деятельности | **РЕЗУЛЬТАТ**  **для обучающихся –** автоматизация навыков практической деятельности с информацией с применением современных ИКТ  **для педагогов -** развитие профессионального мастерства и уровня предметных, методических компетенций в части освоения и применения технологии междисциплинарного обучения | **РЕЗУЛЬТАТ**  **для обучающихся** - привлечение в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов, сопровождение педагогически одаренных обучающихся;  **для педагогов** - развитие профессионального мастерства и уровня методических компетенций в части профориентационной деятельности |
| **МЕХАНИЗМ**  **ДОСТИЖЕНИЯ**   * Исследовательская и проектная деятельность на учебных занятиях и курсах внеурочной деятельности. * Экспериментальные лаборатории. * Долгосрочное домашнее задание. * Неделя науки * Индивидуальные проекты 10-классников | **МЕХАНИЗМ**  **ДОСТИЖЕНИЯ**   * Системные методические семинары для педагогов «Современные технологии работы с информацией». * Единый день междисциплинарного обучения в сети образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования. | **МЕХАНИЗМ**  **ДОСТИЖЕНИЯ**   * реализация образовательных программ «Введение в профессиональную деятельность» (Модули «Введение в педагогику», «Информационная культура педагога», «Социокультурные проекты»), «Я – лидер: стратегии успеха»; «Основы межкультурной коммуникации». * вовлечение в профессиональные пробы на базе образовательных организаций города и ЗОЛ «Чайка» |

МАОУ СШ №1 имеет достаточный опыт экологического образования и воспитания. Основой является экологическая подпрограмма развития. В школе создан экологический отряд - «Экологический десант» в 2017 году, неформальная инициативная группа 5-11-х классов с целью создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых.

Это стало основанием для разработки в 2021 году проекта **«**Эколого - ботанический музей под открытым небом «Тропа открытий и познаний».

Цель проекта - создание эколого - ботанического музея под открытым небом «Тропа открытий и познаний» как условие повышения уровня проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук, вовлечение учащихся, жителей города в деятельность по изучению и сохранению биоразнообразия, редких видов растений и животных г. Красноуфимска и Красноуфимского района.

В 2022 году начата реализация данного проекта. На территории задания №2 МАОУ СШ №1 (ул. Фестивальная, 4) оформлена «Открытая» зона проекта: разработан проект «Птичья столовая», «Экологические тропы». Данные разработки используются как для мероприятий экологической направленности во внеурочной деятельности для обучающихся 1-7 классов, так и для оздоровительной деятельности. Всего проведено 3 мероприятия.

Перспективы методической работы в школе представлены в проекте «Современный учитель», который стал одним из ключевых в Программе развития МАОУ СШ №1 на 2020 -2023 годы. Его цель - обеспечить соответствие уровня квалификации педагогов школы требованиям профстандарта в соответствии с занимаемой должностью.

В 2022 году реализованы следующие **задачи проекта**:

1. Разработка организационно-методической модели сопровождения педагогов на этапе введения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Полученный результат:

-разработана модель сопровождения педагогов на этапе введения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

-создана рабочая группа из числа опытных высококвалифицированных педагогов школы, руководителей ШМО и ГМО. Состав группы может меняться в течение года. Функциями членов рабочей группы являются разработка плана информационно-методических мероприятий на уровне школы с определением приоритетных направлений профессиональной деятельности. При необходимости члены рабочей группы организуют и проводят мероприятия методического характера, разрабатывают рекомендации для педагогов школы.

2. Обеспечение системного персонифицированного мониторинга результатов педагогической деятельности с определением дефицитов профессиональной деятельности и перспективами их устранения.

Ключевыми моментами в решении задачи являются ежегодный электронный мониторинг результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период, персональные развивающие беседы с определением профессиональных дефицитов и потребностей, планирование повышения квалификации с учетом предложений ГАОУ ДПО СО «ИРО» и других организаций дополнительного профессионального образования, организация внутрикорпоративного повышения квалификации с использованием кадрового ресурса школы.

Полученный результат:

-апробирование системного фиксирования педагогами результатов по разным направлениям педагогической деятельности в электронном виде, что обеспечивает в период аттестации высокое качество аналитического отчета.

3.Организация практико-ориентированных форм повышения методической компетентности педагогов по освоению современных методик, технологий организации образовательной деятельности.

В соответствии с заявками педагогов, учитывая саморекомендации, рекомендации ОУ и экспертов по итогам аттестации, организуются разные формы повышения квалификации.

Полученный результат:

-представление учителями опыта профессиональной деятельности на открытых уроках, в профессиональных конкурсах, других формах педагогического общения (формы представлены выше);

-разработка сборника методических материалов по разным направлениям: формирующее оценивание, приемы рефлексивного обучения на уроке.

4. Подготовка педагогов к реализации обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года: повышение квалификации, апробация Конструктора рабочих программ.

Полученный результат:

- 68% педагогического состава прошли повышение квалификации по реализации обновленного содержания ФГОС 3.0;

- разработаны и апробированы рабочие программы по всем учебным предметам 1-го и 5 класса.

Наряду с положительными результатами есть и определенные моменты, требующие актуальных форм сопровождения педагогов:

- на 31.05.2023 года в школе 6 молодых специалистов с опытом работы от 4 месяцев до 1 года. Для данных коллег предусмотрена реализация Программы наставничества;

- 11 человек не имеют КК по разным объективным причинам. Для каждого из них определен срок аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276);

-низкая активность педагогов по предъявлению положительного опыта педагогическому сообществу и социуму как через участие в различных формах педагогического взаимодействия (в т.ч. конкурсах профессионального мастерства), так и через разработки и публикации на уровне района, города, области;

-низкая активность педагогов по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся;

-недостаточная готовность к осуществлению мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД, личностного развития обучающихся.