**Утверждаю**

**Директор МАОУ СШ №1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Захарова**

**Приказ№ 122/1 – ОД от 28.06.2022 г.**

**«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО**

**ТРАНСПОРТА»**

Составитель: Преподаватель-организатор ОБЖ

Кривощеков С.Ю.

Красноуфимск 2022 г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Железная дорога для всех, а для детей особенно – зона повышенной опасности. Но, как ни странно, именно она привлекает детей и подростков для игр, прогулок и забав. Однако печальная статистика должна насторожить как несовершеннолетних, так и взрослых людей, напомнить им, что только от внимательности и соблюдения строгих правил поведения на железной дороге зависит здоровье, а порой и наша жизнь.

Актуальность этого вопроса повышается во время школьных каникул, когда дети предоставлены сами себе. При отсутствии контроля со стороны родителей и грамотной разъяснительной работы в школах ребята просто не умеют вести себя на железной дороге. Они беспечно бродят по путям, катаются на подножках вагонов, ищут развлечений. Известны детские шалости с залезанием на вагон, чтобы прокатиться. Самой распространенной причиной травматизма на железной дороге является собственная неосторожность, нежелание пользоваться переходными мостами, настилами, хождение по путям в неустановленных местах, переход перед близко идущими поездами на путях перегонов, халатность взрослых, оставляющих своих детей без присмотра.

В целях предупреждения детского травматизма на территории дороги необходимо своевременно формировать знания, умения и навыки поведения при посещении объектов железнодорожного транспорта, при пользовании электрическими и пассажирскими поездами.

**В рамках реализации программы профилактики случаев непроизводственного травматизма на железной дороге необходимо:**

* проводить лекции и беседы в школах и других учебных заведениях об опасностях, связанных с железной дорогой, и о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте;
* проводить беседы с руководителями детских групп, отправляющихся на отдых, о правилах их нахождения на железнодорожных путях вблизи подвижного состава, правилах поведения в пути следования, при посадке-высадке из вагонов, ожидании поезда на пассажирских платформах, залах ожидания вокзалов;
* издавать и распространять памятки для детей о правилах личной безопасности при нахождении на территории объектов железнодорожного транспорта;
* демонстрировать для детей на внеклассных уроках фильмы и мультфильмы по безопасности нахождения детей на железнодорожном транспорте;
* проводить разъяснительную работу на родительских собраниях с использованием электронных справочных материалов и видеофильмов;
* организовывать ежегодную акцию «Железная дорога – зона повышенной опасности» в связи с окончанием образовательного процесса и подготовкой школьников к проведению летних каникул;
* организовать посещение Музея железнодорожного транспорта;
* проводить региональные, муниципальные и школьные познавательные викторины, конкурсы и игры на тему безопасности нахождения на объектах железнодорожного транспорта.

В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения учащихся, начиная с начальной школы, к среде обитания современного человека и сознательного определения своего места в этой среде, а также изучение существующих правил поведения на железной дороге.

**Такое приобщение возможно только на основе:**

* систематического изучения правил поведения;
* осознанности в их усвоении;
* постоянном наращивании количества изученного материла в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта предлагается изучать в рамках предметов «Окружающий мир», «Технология» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности (8-11 классы), а также включать в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения о правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта и беседы по основам безопасного поведения на железной дороге вблизи или на территории населенного пункта или микрорайона.

Практическая часть заключается в работе учащихся с дидактическими материалами по данной теме, посещении объектов железнодорожного транспорта, проведении экскурсий, а также игр с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на железной дороге.

**Цель программы:**

* формирование у детей навыков и умений безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

**Задачи программы:**

* познакомить детей с правилами поведения на объектах железнодорожного транспорта;
* создать условия для освоения навыков и умений поведения на железной дороге;
* воспитывать культуру безопасного поведения и ценностного отношения к здоровью.

**Принципы обучения безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта:**

* принцип системности: работу необходимо вести в течение всего периода обучения;
* принцип учета возрастных особенностей: занятия, игры, экскурсии и наблюдения важно проводить с учетом возраста и окружающих условий;
* принцип постепенности: знания, сообщаемые детям, постепенно уточняются, усложняются и дополняются;
* принцип интеграции: тематика программы включается в тематику занятий других предметов и программ (ОБЖ, физическая культура, технология, география и др.);
* принцип практического применения знаний: необходимо добиваться не заучивания детьми правил, а перехода теоретических знаний в практические умения.

**Требования к уровню подготовки учащихся по ступеням обучения**

**Начальная школа (учащиеся 1-4 классов)**

**Должны знать:**

* Схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу с учетом наличия железнодорожных и трамвайных путей.
* Название, назначение объектов железнодорожного транспорта
* Особенности движения в районе железной дороги в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед).
* Вероятные последствия игр и шалости на железной дороге и вблизи нее.
* Значение сигналов светофоров и машиниста для железнодорожного транспорта и пешеходов.

**Должны уметь:**

* Самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
* Определять наиболее опасные для пешеходов участки железной дороги.
* Пользоваться информационными стендами, картами, схемами для обоснования и выбора правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.
* При необходимости обращаться за помощью к взрослым при переходе железной дороги и нахождении на объектах железнодорожного транспорта.
* Пользоваться железнодорожным общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении поездов.
* Вежливо и этично вести себя в железнодорожном транспорте.

**Основная школа (учащиеся 5-9 классов)**

**Должны знать:**

* Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта.
* Виды и назначение подвижного состава железнодорожного транспорта.
* Правила пересечения железнодорожных путей пешеходом, велосипедистом и водителем автотранспортного средства.
* Правила и порядок аварийной сигнализации на железной дороге.
* Правила перегона скота через железнодорожные пути.
* Должны уметь:
* Оказывать помощь младшим школьникам при переходе (безопасном) железной дороги.
* Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения участников движения на объектах железнодорожного транспорта.
* Безопасно пересекать железнодорожные пути и передвигаться в составе группы по дорогам общего пользования днем и ночью.
* Подготовить и провести беседу с младшими школьниками о причинах ДТП и правилах безопасного поведения на улицах, дорогах, в общественных местах.
* Оказать первую доврачебную помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта.

**Средняя школа (учащиеся 10-11 классов)**

**Должны знать:**

* Нормативные акты, регламентирующие правила нахождения и поведения людей на объектах железнодорожного транспорта.
* Требования безопасности при движении поезда.
* Требования безопасности при экстренной эвакуации из вагона.
* Информационные знаки, расположенные на объектах железнодорожного транспорта.
* Правила перевозки груза на железнодорожном транспорте.
* Правовые нормы и меры ответственности за нарушения правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
* Должны уметь:
* Самостоятельно определять опасные и безопасные участки железной дороги и объекты инфраструктуры;
* Дисциплинированно вести себя в железнодорожном транспорте.
* Оказывать эффективные меры воздействия профилактического характера на пешеходов и пассажиров на объектах железнодорожного транспорта.
* Ориентироваться в обстановке прибытия и движения железнодорожного транспорта на вокзалах, перегонах, станциях и других объектах.
* Организовать транспортировку пострадавшего в ДТП на объектах железнодорожного транспорта.

**Контроль реализации программы**

Контроль осуществляется на всех уровнях общего образования в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по проверке знаний правил поведения на железной дороге; анализ сводок по случаям ДТП на объектах железнодорожного транспорта).

**Материально-технические условия реализации программы**

* художественная литература по дорожной тематике (сборники загадок стихов, рассказов),
* разнообразный иллюстративный материал, плакаты, диафильмы, схемы, сюжетные картины,
* атрибуты к сюжетно-ролевым, подвижным играм,
* наборы знаков, светофоры, транспорт различного функционального назначения,
* разнообразные игры: настольно-печатные, дидактические, пазлы и др.
* методическая литература,
* макеты,
* специально оборудованные кабинеты и площадки.

**Тематическое планирование программы**

В тематическом плане указанное количество часов на темы занятий может быть дифференцированно перераспределено как между темами, так и внутри тем в соответствии с конкретными условиями и возможностями, сохраняя, однако, предложенную структуру построения содержания процесса обучения и воспитания учащихся.

**1-4 класс Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Предмет, место в учебном  плане образовательной программы |
| 1. | Мы идём в школу. Дорога от дома до  школы | 1 | «Окружающий мир», содержательный блок  «Правила безопасной жизни» |
| 2. | Правила безопасного поведения на железнодорожных путях. | 1 |
| 3. | Какой бывает транспорт | 1 | «Технология», раздел  «Человек и информация» |
| 4. | Знаки и сигналы семафора на железной  дороге | 1 |
| 5. | Пассажиром быть не просто | 1 | Программа внеурочной деятельности |
| 6. | Железнодорожный вокзал: где, что, когда? | 1 |
|  | Всего | 6 |

**Содержание программы**

* Мы идём в школу.
* Дорога от дома до школы.
* Населенный пункт, где мы живем.
* Железная дорога и трамвайные пути.
* Безопасный маршрут движения детей в школу и домой.
* Где и как надо переходить улицу.
* Места остановок общественного транспорта.
* Правила посадки, высадки пассажиров.
* Взаимопомощь, затрудняешься сам перейти улицу – попроси взрослого помочь.

**Правила безопасного поведения на железнодорожных путях.**

* Культура поведения граждан вблизи железной дороги.
* Дисциплина и ответственность каждого перед обществом.
* Где и как нужно переходить железнодорожные пути индивидуально, группами.
* Где и как нужно переходить железнодорожные переезды.
* Особенности движения пешеходов вблизи железной дороги в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололед), в условиях пониженной видимости (сумерки, ночью и т.п.).
* Игры и шалости на железной дороге и вблизи нее.

**Какой бывает транспорт.**

* Виды железнодорожных транспортных средств и их назначение.
* Ознакомление детей с профессиями людей, работа которых связана с железнодорожным транспортом, со значением железнодорожного транспорта в жизни человека.
* Развитие у учащихся кругозора и познавательного интереса.

**Знаки и сигналы семафора на железной дороге.**

* Назначение знаков на железной дороге, классификация.
* Сигналы семафора и их значение для машиниста и пешехода.
* Информационные стенды, их назначение, значимость информации, размещенной на них.
* Разбор ситуаций с применением знаков и разметки.

**Пассажиром быть не просто.**

* Правила поведения пассажира железнодорожного транспорта.
* Остановки железнодорожного транспорта.
* Знаки, правила пересечения железнодорожных путей.
* Посадка в железнодорожный транспорт и высадка из него.
* Переход железной дороги при выходе из электропоезда, пассажирского поезда.
* Почему в этих местах требуется особое внимания и осторожность.

**Железнодорожный вокзал: где, что, когда?**

* Основные структурные элементы железнодорожного вокзала.
* Правила пассажира железнодорожного транспорта, ожидающего поезд, или встречающих.
* Правила поведения в здании вокзала и на перроне.
* Знаки и информационные стенды.
* Какая информация и как ею пользоваться во время нахождения на железнодорожном вокзале.

**5-9 класс Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Предмет, место в учебном плане образовательной  программы |
| 1. | Виды и назначение подвижного состава  железнодорожного транспорта | 1 | «Технология», раздел  «Человек и общество» |
| 2. | Правила безопасного поведения  пассажиров на объектах  железнодорожного транспорта | 1 | «ОБЖ», модуль 1  «Основы безопасности  личности, общества и  государства» |
| 3. | Движение в районе железнодорожных  путей индивидуально и в составе группы днем и ночью | 1 | Программа внеурочной деятельности |
| 4. | Первая доврачебная помощь пострадавшему при различных видах  травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта | 1 | «ОБЖ», модуль 2  «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» |
|  | Всего | 4 |  |

**Содержание программы**

* Виды и назначение подвижного состава железнодорожного транспорта.
* Организация движения транспортных средств.
* Скорость и ее ограничение.
* Начало движения.
* Расположение транспортных средств при движении.
* Осветительные приборы транспортных средств.
* Средства предупредительной сигнализации.
* Маневрирование.

**Правила безопасного поведения пассажиров на объектах железнодорожного транспорта.**

* Нормы и стандарты поведения человека.
* Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, взаимоотношения с людьми, выполняющими профессиональные обязанности, с представителями органов полиции, МЧС.

**Движение в районе железнодорожных путей индивидуально и в составе группы днем и ночью.**

* Порядок движения учащихся группами через железнодорожные пути, по насыпи.
* Правила посадки группы учащихся в железнодорожный общественный транспорт.
* Требования ПДД к прогону и выпасам животных через железнодорожные пути и вблизи
* них.
* Оценка расстояния до движущегося железнодорожного транспорта.
* Психологическое восприятие транспортных средств днем и ночью.
* Определение опасности нахождения вблизи объектов железнодорожного транспорта.

**Первая доврачебная помощь пострадавшему при различных видах травм, полученных на объектах железнодорожного транспорта.**

* Предназначение и общие правила оказания первой помощи.
* Практические навыки первой помощи при ушибах и ссадинах.
* Приемы и способы транспортировки пострадавшего при несчастных случаях на железной
* дороге.
* Приемы остановки артериального и венозного кровотечения.

**10-11 класс Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Предмет, место в учебном плане образовательной  программы |
| 1. | Нормативные акты, регламентирующие правила нахождения и поведения  людей на объектах железнодорожного транспорта | 1 | «ОБЖ», модуль 1  «Основы безопасности личности, общества и государства» |
| 2. | Правовые нормы и меры  ответственности за нарушения правил | 1 |
|  | безопасности на объектах  железнодорожного транспорта |  |  |
| 3. | Требования безопасности при экстренной эвакуации из вагона | 1 | «ОБЖ», модуль 2  «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» |
| 4. | Правила перевозки груза на  железнодорожном транспорте | 1 | Программа внеурочной  деятельности |
|  | Всего | 4 |  |

**Содержание программы**

* Нормативные акты, регламентирующие правила нахождения и поведения людей на объектах железнодорожного транспорта.
* Законодательство РФ в сфере безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Ответственность различных органов и служб за безопасность на дорогах.
* Правовые нормы и меры ответственности за нарушения правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
* Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения на объектах железнодорожного транспорта.
* Требования безопасности при экстренной эвакуации из вагона.
* Классификация ситуаций, требующих экстренной эвакуации.
* Порядок и особенности проведения экстренной эвакуации.
* Возможности учащихся в проведении эвакуации.
* Службы и специалисты, проводящие экстренную эвакуацию.
* Правила перевозки груза на железнодорожном транспорте.
* Виды и способы грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
* Оформление, погрузка и получение груза.
* Информационная и психологическая безопасность при использовании железнодорожного транспорта.

**Информационно-методические ресурсы программы**

1. Линия учебно-методических комплектов А.А. Плешакова «Окружающий мир», 1-3 классы, 2010.
2. Линия учебно-методических комплектов Л.П. Анастасовой и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-4 классы, 2010.
3. Линия учебно-методических комплектов «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, под ред. А.Т. Смирнова, 2013.
4. Линия учебно-методических комплектов «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, под ред. В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И. Кузнецова и др., 2013
5. Линия учебно-методических комплектов «Безопасность дорожного движения» под ред. П.В. Ижевского и А.Т. Смирнова, 1-11 классы, 2009.
6. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / (В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов); под ред. П.В. Ижевского. М.: Просвещение, 2009.
7. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 2 класса начальной школы. Комплект в 2-х частях Николай Маркин, Изд-во: НЦ ЭНАС, 2008 г.
8. Дорожная грамота. Начальная школа. Составитель: Никитина Елена Ринатовна, Изд-во: Вако, 2014.
9. Людмила Тошева: Основы безопасности дорожного движения. 1-4 классы. Учебно-методическое пособие, Изд-во: Вако, 2011.
10. Маслов М.В., Рыбин А.Л.: Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 классы: пособие для общ. учр. Изд-во: Просвещение, 2008 г.
11. «Безопасность дорожного движения. 1-4 класс». Учебно-наглядное пособие по обеспечению безопасности жизнедеятельности для учащихся 1-4 классов. Под редакцией П.В. Ижевского, Просвещение, 2009.
12. Безопасность дорожного движения: 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Под редакцией А.Т. Смирнова, Просвещение, 2009.
13. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. 10-11 классы (Маслов М.В., Рыбин А.Л., Б.О. Хренников), под ред. А.Т.Смирнова, изд-во Просвещение, 2008.
14. Фролов М., Безопасное поведение на дорогах. Программы. 5-10 классы, изд-во:
15. «Дрофа», 2010.
16. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011.
17. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителя по использованию учебно-методического комплекта для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.