**ПРОГРАММА**

**обучения детей и подростков правилам пожарной безопасности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя школа № 1 имени И. И. Марьина»**

**г. Красноуфимска**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для разработки программы | Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине шалости детей и неосторожного обращения с огнем констатирует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности. |
| Цель Программы |  Обучение учащихся правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим. |
| Задачи Программы | 1. Обучение правилам пожарной безопасности. 2.Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. 3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. 4. Улучшения правовой и экологической подготовки. 5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.  |
| Сроки реализации программы | 2020-2025гг. |
| Перечень разделов программы | Паспорт программыПояснительная запискаТематическое планирование по уровням обученияТребования к уровню подготовки |
| Контроль за реализацией программы | Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; проведение диагностических работ по теории пожарной безопасности; анализ сводок МЧС по фактам пожаров). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы  |
| Ожидаемые результаты | Отсутствие фактов пожаров по вине детей и гибели детей на пожарах среди обучающихся образовательного учреждения.Повышение уровня теоретических знаний по правилам пожарной безопасности (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ДЮП .Освещение результатов профилактической работы в школьных СМИ  |

**Пояснительная записка.**

 Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в образовательном учреждении, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

 Программа обучения детей подростков правилам пожарной безопасности разработана в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования и рекомендациями ВДПО.

 Цель программы - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения обучающихся.

 Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.

2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.

3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

4. Улучшения правовой и экологической подготовки.

5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

 Программа рассчитана на 10 тематических занятий в учебном году для обучающихся 1 – 11 классов, для проведения занятий определяется место в расписании классных часов.

 Занятия проводятся классными руководителями на классных часах один раз в месяц, в течение учебного года. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

 Основной формой обучения школьников правилам пожарной безопасности является беседа. При проведении занятий следует учитывать происшествия, имевшие место на территории района, города, области (характерные нарушения требований пожарной безопасности, разжигание костров в запрещенных местах в пожароопасный период, происшедшие пожары и т. п.).

 Противопожарная разъяснительная работа кроме 10 тематических занятий включает в себя - мероприятия с учащимися (линейки, 5-минутки безопасности, классные часы, праздники, экскурсии, встречи и т.д.);

- участие в конкурсах противопожарной направленности различного уровня;

- беседы с родителями обучающихся на классных и общешкольных собраниях;

- изучение специального раздела в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;

- организацию просмотров учебных фильмов, дней и месячников пожарной безопасности;

- проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики;

- создание дружин юных пожарных.

 При этом следует учитывать, что противопожарная разъяснительная работа среди школьников должна проводиться в неразрывной связи с общим учебно-воспитательным процессом, планомерно как во время уроков, так и во время внеклассных и внешкольных мероприятий. Нельзя забывать, что прочные навыки соблюдения требований пожарной безопасности формируются у человека лишь в ходе длительной и систематической разъяснительной работы. Выпускники школ должны твёрдо уяснить, что правила пожарной безопасности необходимо соблюдать всегда и всюду: в быту, на производстве, на отдыхе для обеспечения своей личной безопасности и безопасности окружающих.

Тематическое планирование (1-4 класс)

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1.  | Огонь – друг и враг человека. | Роль огня в жизни человека. Опасность шалости с огнём.Спичка – не для игры. | 1 |
| 2. | Электричество в доме. | Правила пользования электрическими приборами. Что делать при возгорании электроприборов. | 1 |
| 3. | Отчего возникают пожары и их предупреждение. | Основные причины пожара. Профилактика пожаров. | 1 |
| 4. | «Один дома». | Как вести себя, если ребенок остался дома один. Что делать, если начался в доме пожар. | 2 |
| 5. | Кто такой пожарный. | Краткие сведения о деятельности пожарной охраны.  | 1 |
| 6. | Почетная и трудная профессия – пожарный. | Пожарная служба в произведениях литературы, музыки, изобразительного искусства | 1 |
| 7. | «А у нас в квартире газ, а у вас». | Опасность газа.  | 1 |
| 8. | Злейший враг леса. | Причины пожаров в лесу. Пожар в лесу – бедствие государственного масштаба.  | 1 |
| 9. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами. Составление памятки.  | 1 |

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | Пусть знает каждый гражданин пожарный номер - 01 | Куда звонить, если случился пожар (с мобильного и стационарного телефона). Как правильно сообщить о пожаре. | 1 |
| 2.  | Безопасность в помещении. | Опасно ли в твоём доме, квартире? Чем хороша твоя квартира? Какие опасности могут в ней возникнуть? | 1 |
| 3. | С огнём будь осторожен. | Можно ли играть с огнём? Какие правила надо соблюдать припользовании открытым огнём? | 1 |
| 4. | Горит огнями новогодняя елка | Правила пожарной безопасности в новогодние праздники | 1 |
| 5. | Пожар в транспорте. | Действия пассажиров при возгорании в автобусе или в машине | 1 |
| 6. | Если возник пожар. | Загорелась школа – что делать? Если пожар случился дома… | 1 |
| 7. | Юные пожарные в деле. | Дружины юных пожарных. Рассказы о юных героях на пожарах. | 1 |
| 8. | Отчего возникают пожары и их предупреждение. | Основные причины пожара. Профилактика пожаров. | 1 |
| 9. | Защищай природу. | Причины пожаров в природе. Опасности пожара в лесу. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами. Составление памятки.  | 1 |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | Опасные и вредные факторы современной квартиры. | Как пользоваться электроприборами и газовым оборудованием? В чем опасность дыма? | 1 |
| 2. | Огонь – источник жизни. | Огонь в жизни человека. Как возникает огонь в природе, помещении, в транспорте. | 1 |
| 3. | Огонь – враг человека. | Как огонь превращается в пожар. Пожар приводит к беде. | 1 |
| 4. | Не играй с огнём. | Как можно испортить новогодний праздник. С огнём будь осторожен вдвойне. | 1 |
| 5. | Берегите жилые дома от пожара. | Источники пожарной опасности в доме, квартире. | 1 |
| 6. | Первичные средства пожаротушения. | Первичные средства пожаротушения.  | 1 |
| 7. | Тушение пожара дело каждого. | Практическое занятие. Отработка навыков тушения пожара. | 1 |
| 8. | Пожарный – профессия смелых. | Истории пожарных, награжденных орденами и медалями. Пожарные специальности | 1 |
| 9. | Пожарная техника. | Пожарная техника и оборудование. Экскурсия в пожарную часть.  | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами. Составление памятки.  | 1 |

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | Что нужно делать при пожаре. | Действия в случае пожара. Приёмы спасения. | 1 |
| 2. | Игры с огнеопасными химикатами | Что относится к огнеопасным химикатам(серебрянка, карбид, сера и т.п.)Каковы последствия игр с химикатами? | 1 |
| 3. | Правила пожарной безопасности на улице. | Игры с огнеопасными предметами. Что относится к огнеопасным предметам. Чем опасны самопалы, спички, хлопушки, свечи. | 1 |
| 4. | Горит огнями новогодняя елка | Правила пожарной безопасности в новогодние праздники | 1 |
| 5. | Электроприборы – причина пожаров. | Правила пользования электрическими приборами. Что делать при возгорании электроприборов. | 1 |
| 6. | Если случился пожар. | Правила действия при пожаре дома, в школе, на улице | 1 |
| 7. | Первичные средства пожаротушения. | Первичные средства пожаротушения. Отработка навыков тушения пожара. | 1 |
| 8. | Причины пожара. | Основные причины пожара в школе, дома, на природе. Последствия пожара. | 1 |
| 9. | История пожарной охраны и добровольных пожарных формирований. | Краткие сведения о пожарной охране и ВДПО. Знакомство с профессией пожарного. Дружины юных пожарных. Экскурсия в пожарную часть. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами. Составление памятки.  | 1 |

 К завершению периода начального обучения учащийся должен знать:

- существование явления «пожар», его опасность и последствия;

- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;

- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;

- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

 Учащийся должен уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;

- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;

- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;

- тушить костёр, выключать электроприборы.

Тематическое планирование (5-9 класс)

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | «Мой дом - моя крепость» | Жизнеобеспеченность современного жилища и его конструкция (балкон, лифт, чердак, печное отопление). | 1 |
| 2. | Пожар в доме | Возможные причины возникновения пожара в жилье. Правила обращения с огнём. Способы защиты от огня. Особенности горения синтетического материала. | 1 |
| 3. | Аварийные ситуации в доме. | Газовая плитка как источник опасности. Неприятности, связанные с неправильной эксплуатацией электричества, водопровода. |  |
| 4. | Тушение пожара и эвакуация людей. | Выход учащихся из школы в случае пожара(паника, правила поведения).Поиск детей в горящем здании. Первичные средства пожаротушения, умение ими пользоваться. | 1 |
| 5. | Если горит у соседей…  | Действия при возникновении пожаров. Отработка действий при пожаре. | 1 |
| 6. | Пожары из-за детской шалости. | Причины пожаров. Пожар из-за детской шалости. Статистика пожаров, анализ причин пожаров в городе. | 1 |
| 7. | План эвакуации. | Знакомство с планом эвакуации. Школьный план эвакуации. | 1 |
| 8. | Пожарная безопасность в РФ. | Пожарная охрана России. ВДПО. Юные пожарные (дружины юных пожарных) | 1 |
| 9. | Береги лес от пожара. | Правила пожарной безопасности в лесу. Опасности и последствия лесного пожара. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами.  | 1 |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | Пожары природного происхождения. | Ознакомить учащихся со стихийными пожарами, возникающими от аварий, молнии, землетрясения, извержения вулкана. Последствия стихийных бедствий. | 1 |
| 2. | Средства бытовой химии. | Возможные опасные последствия при нарушении правил пользования средствами бытовой химии. | 1 |
| 3. | Первичные средства пожаротушения. | Что относится к первичным средствам пожаротушения: пожарный щит, огнетушители и их виды. | 1 |
| 4. | Первая медицинская доврачебная помощь. | Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и кровотечениях. Практические действия. | 1 |
| 5. | Твои действия при пожаре. | Поведение при пожаре. Разбор типичных ошибок на примере анализа ситуаций. | 1 |
| 6. | Пожар в школе. | Противопожарный режим в школе. Правила эвакуации | 1 |
| 7. | Пожар в лесу. | Виды лесных пожаров и их последствия. Причины лесных пожаров. | 1 |
| 8. | Пожар в доме. | Причины пожара в доме. Факторы, способствующие возникновению пожаров в доме. | 1 |
| 9. | Поджог. Преступление и ответственность. | Законодательство в части Пожарной безопасность. Пожарный надзор. Поджог – преступление. | 1. |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами.  | 1 |

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | Эвакуация людей из здания при пожаре. | Планы эвакуации. Правила эвакуации из зданий разного типа (лестницы, лифты). | 1 |
| 2. | Осторожно! Огонь. | Горение. Опасные факторы огня и дыма. ЛВЖ. | 1 |
| 3. | Знаки безопасности. | Знаки пожарной безопасности. Маркировка ЛВЖ и др. | 1 |
| 4. | Здравствуй, Новый год. | Опасность искусственных елок, пиротехники, гирлянд. | 1 |
| 5. | Огнетушители и знаки пожарной безопасности. | Знаки пожарной безопасности, виды огнетушителей, принцип действия и способы применения при тушении пожара. | 1 |
| 6. | Помощники пожарных. | Средства пожаротушения. Оборудование пожарных. | 1 |
| 7. | Пожарная безопасность в лесу. | Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные их последствия. | 1 |
| 8. | Пожарный – профессия героическая. | История пожарной охраны Свердловской области. Подвиги пожарных. | 1 |
| 9. | Добровольные пожарные формирования. | Деятельность ВДПО по предупреждению пожаров. Дружины Юных Пожарных. Структура и организация работы ДЮП. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала. Повторение основных правил перед летними каникулами.  | 1 |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | Пожары и взрывы. | Краткая характеристика пожаров и взрывов. Причины их возникновения. | 1 |
| 2. | Последствия пожаров и их профилактика. | Возможные последствия, вызываемые пожарами и взрывами. Их профилактика. | 1 |
| 3. | Средства защиты при пожарах. | Какие бывают противопожарные средства. Как ими пользоваться. | 1 |
| 4. | Действия населения при пожаре. | Как себя вести при угрозе возникновения пожара или взрыва. План эвакуации. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 5. | Противопожарный режим в школе. | Противопожарный режим в школе. План эвакуации. Пожарная безопасность на уроках химии, технологии. | 1 |
| 6. | Системы автоматического пожаротушения. | Системы автоматического пожаротушения на примере образовательного учреждения. | 1 |
| 7. | Огнетушители. | Виды огнетушителей. Особенности их действия. | 1 |
| 8. | Законодательство РФ в части пожарной безопасности | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 |
| 9. | Пожарная служба России. | Экскурс в историю пожарной службы. Исторический очерк «Крупные пожары. Причины. Следствия». | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала.  | 1 |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | Первая медицинская помощь при пожарах. | Виды ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах различной степени | 1 |
| 2. | Пожар в общественном транспорте. | Пожар в железнодорожном, авиационном, морском транспорте, метро. | 1 |
| 3. | Взрывоопасные объекты на территории РФ. | Взрывоопасные объекты на территории РФ. Месторасположение. Причины возникновения пожаров на этих объектах. | 1 |
| 4. | Опасность ЛВЖ и горючих жидкостей. | Легковоспламеняющиеся жидкости, горючие жидкости. | 1 |
| 5. | Пожарная опасность газа. | Газ, опасность взрыва. Правила эксплуатации газа. | 1 |
| 6. | Особенности горения синтетического материала. | Виды синтетических материалов. Особенности горения синтетического материала. | 1 |
| 7. | Возможные аварии, катастрофы с последующим пожаром. | Виды аварий, катастроф с последующими пожарами. | 1 |
| 8. | Быть пожарным. | Профориентационное занятие. Знакомство с пожарными специальностями. | 1 |
| 9. | Пожарно-спасательный спорт | Знакомство с пожарно-спасательным спортом. Истории спортсменов и соревнований. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала.  | 1 |

 К окончанию основной школы учащийся должен знать:

- пожар как явление;

- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;

- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;

- элементарные способы тушения загораний;

- первичные средства пожаротушения и их возможности;

- основы профессии «пожарный»;

- ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

 Учащийся должен уметь:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- выполнять требования правил пожарной безопасности;

- проводить работу среди младших по недопущению пожаров и обучение мерам пожарной безопасности.

Тематическое планирование (10 – 11 класс)

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | МЧС. | Организация Российской системы МЧС. | 1 |
| 2. | Система автоматического пожаротушения. | Система автоматического пожаротушения. Пожарная сигнализация. | 1 |
| 3. | Первая медицинская помощь. | Оказание первой медицинской помощи при поражениях электрическим током, остановка сердечно-сосудистой деятельности и искусственное дыхание. | 1 |
| 4. | Первая медицинская помощь при ожогах. | Оказание первой медицинской помощи при ожогах разной степени. | 1 |
| 5. | Пожар в доме. | Причины пожаров в доме. Правила эксплуатации электроприборов. | 1 |
| 6. | Короткое замыкание. | Понятие о коротком замыкании, перегрузке. | 1 |
| 7. | Анализ крупнейших пожаров. | Анализ крупнейших пожаров и причин их возникновения. | 1 |
| 8. | Противопожарная техника и оборудование. | Виды противопожарной техники, оборудование. | 1 |
| 9. | Пожарный - профессия героическая. | Краткие сведения о Российской пожарной охране и ВДПО. Информация об учебных заведениях, готовящих специалистов этой профессии. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала.  | 1 |

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Изучаемый материал | Кол-во часов |
| 1. | Причины пожаров. | Анализ пожаров и причин их возникновения. | 1 |
| 2. | Электробезопасность. | Безопасность при работе с электричеством и электроприборами. | 1 |
| 3. | Если пожар. | Правила поведения при пожаре. | 1 |
| 4. | Пожарные извещатели. | Виды пожарных извещателей: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. | 1 |
| 5. | Средства пожаротушения. | Подручные средства пожаротушения. Огнетушители и др.средства пожаротушения. | 1 |
| 6. | Самые крупные пожары в Свердловской области. | Анализ пожаров в Свердловской области и причин их возникновения | 1 |
| 7. | Огнестойкость зданий. | Понятие об огнестойкости зданий и сооружений. | 1 |
| 8. | Эвакуация при пожаре. | Учреждения с массовым скоплением людей. Эвакуация из зданий, в т.ч. многоэтажных. | 1 |
| 9. | Быть пожарным. | Профориентационное занятие. Знакомство с пожарными специальностями. | 1 |
| 10. | Итоговое занятие. | Обобщение изученного материала.  | 1 |

 К завершению среднего образования учащийся должен знать:

- динамику возникновения, развития и тушения пожара;

- основные свойства горючей среды и источников зажигания;

- физико-химические основы горения;

- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;

- причины пожаров и меры профилактики;

- принципы и способы тушения пожаров;

- основные средства пожаротушения;

- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;

- первичные средства пожаротушения и их возможности;

- боевую работу пожарных подразделений;

- ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

 Учащийся должен уметь:

- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;

- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.