## **Программа**

 **по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

### в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1 имени И.И. Марьина»

**МО ГО Красноуфимск**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для разработки программы | В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их. |
| Цель Программы | Формирование культуры поведения у обучающихся и их родителей на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях. |
| Задачи Программы | 1. Пропаганда знаний по правилам безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте среди учащихся и их родителей.
2. Обучение детей, подростков и молодежи умению правильно использовать теоретические знания по ПДД в дорожных ситуациях.
3. Привить учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
4. Формирование у школьников культуры безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.
 |
| Сроки реализации программы | 2021-2025гг. |
| Перечень разделов программы | Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.Направления программы.Этапы и сроки реализации программы.Ожидаемые результаты. |
| Контроль за реализацией программы | Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы  |
| Ожидаемые результаты | Отсутствие нарушений правил дорожного движения обучающимися образовательного учреждения.Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД .Освещение результатов профилактической работы в школьных СМИ  |

**Пояснительная записка.**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основным принципам обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

С возрастанием интенсивности движения на дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам дорожного движения. Неподготовленность пешеходов, особенно детей, к выполнению своих обязанностей по участию в процессе движения, незнание норм безопасного поведения на дорогах приводят к увеличению ДТП. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усреднённым данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 2400 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти пострадавших (26,8%) всех пострадавших – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребёнок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Социальная острота проблемы диктует необходимость оптимизировать работу по формированию культуры безопасного поведения школьников на улицах, дорогах, в транспорте. Для этого необходимы систематические занятия в школе.

Часть тем по правилам дорожного движения изучается по программам курса ОБЖ. Однако возможности данного учебного предмета ограничены, поэтому необходимо использовать часы школьного компонента и проводить активную внеклассную работу с учащимися. Также стоит уделить внимание вопросам безопасного поведения на дороге при работе с родителями. Если с ребенком будут заниматься и в школе, и дома, это обеспечит более быстрое усвоение детьми правил безопасного поведения на улицах, дороге, в транспорте.

Итак, используя реальные возможности нашего образовательного учреждения, данная программа предполагает организацию урочной и внеурочной работы по формированию у обучающихся культуры поведения на дорогах. Программа охватывает всех учащихся с 1 по 11 класс и реализуется руководителями этого направления работы:

заместителем директора по воспитательной работе, ответственным по профилактике дорожного травматизма, педагогами-организаторами, учителями ОБЖ, классными руководителями, медицинскими работниками ОУ.

**Цель программы:**

Формирование культуры поведения у обучающихся и их родителей на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях.

**Задачи:**

1.Пропаганда знаний по правилам безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте среди учащихся и их родителей.

 2.Обучение детей, подростков и молодежи умению правильно

 использовать теоретические знания по ПДД в дорожных ситуациях.

 3.Привить учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой

 дорожной ситуации.

 4.Формирование у школьников культуры безопасного поведения

 на улицах, дорогах, в транспорте.

**Социально-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

- неспособность адекватно оценивать обстановку;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;

- недостаток знаний об источниках опасности;

- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о ПДД и навыков их применения.

**Направления педагогической профилактики ДДТТ**

Разработку комплекса профилактических мероприятий по БДД для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- ***информационное*** – обучение детей ПДД, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах

- ***развивающее*** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несёт потенциальную опасность и ребёнок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- ***воспитательное***– формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах. Формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребёнку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере

- ***методическое*** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ

- ***контрольное*** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

**Комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ответственные  | Сроки |
| Информационное |
| Общешкольное родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по формированию безопасной жизнедеятельности учащихся» с приглашением инспектора ГИБДД Оформление стенда по правилам дорожного движения и ЮИД.Инструктажи по технике безопасности в школе, на улице.Беседы для родителей об их ответственности по выполнению учащимися правил дорожного движения.  | администрайияПедагог-организатор ОБЖКлассные руководителиКлассные руководители | НоябрьСентябрьЕжемесячноРаз в четверть |
| Развивающее |
| Работа кабинета «Светофор»Организация практических занятий на разметке пешеходного перехода, школьной транспортной площадке Формирование и деятельность отряда ЮИД.Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведенияНеделя безопасности движения:Выступления ЮИД для начальных классов .Участие в конкурсе плакатов «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорога и мы».Выставка рисунков по правилам дорожного движения.Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движенияИгра «Слушай – запоминай» . 1-2 классыЛинейка «Знай правила дорожного движения» ЮИД, для 1-4 классов | Педагог-организатор ОБЖКлассные руководителиПедагог-организатор ОБЖКлассные руководителиПедагог-организатор ОБЖКлассные руководители | ПостоянноЕжемесячноПостоянноРаз в полугодиеПеред каникуламиОктябрьМартРаз в четвертьОктябрьРаз в четверть |
| Воспитательное |
| Привлечение сотрудников ГИБДД для проведения бесед, практических занятий Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению ДДТТ среди учащихсяТематические линейки 1-4 классов: 1)Как выбрать безопасный путь в школу. 1-2 классы. 2) Движение пешеходов по улицам и дорогам. 3-4 классы.Посвящение первоклассников в пешеходы.Линейки 5-8 классов по правилам дорожного движения.Неделя безопасности движения:Выступления ЮИД для начальных классов .Участие в конкурсе плакатов «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорога и мы».Выставка рисунков по правилам дорожного движения.Классные часы «Поведение в общественном транспорте» 1-4 классы.Конкурс поделок.Праздник для 1 класса «Красный, желтый, зеленый»Участие в смотре-конкурсе «У светофора нет каникул» по безопасности движения детей среди городских и загородных оздоровительных лагерей | АдминистрацияКлассные руководителиПедагог-организаторКлассные руководителиРуководитель летнего оздоровительного лагеря | Раз в полугодиеПостоянно1 четвертьОктябрьРаз в четвертьПеред каникуламиОктябрьМартРаз в полугодиеФевральФевральИюнь |
| Методическое |
| Совещание с классными руководителями по планированию работы в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизмаИнструктаж с педагогами «Детский дорожно-транспортный травматизм и меры борьбы с ним». Разработка и организация выпуска методических и раздаточных материалов по ПДДОрганизация и проведение семинаров по вопросам профилактики ДДТТ с классными руководителямиПроведение социологического исследования и доведение его результатов до общественности | Зам. директора по ВРПедагог-организатор ОБЖПедагог-организатор ОБЖ | СентябрьОктябрьНоябрьРаз в полугодиеРаз в год |
| Контрольное |
| Рейд «Катушка»Рейд «Рождественские каникулы».Рейд «Каникулы, дорога, дети».Викторина для 5-7 классовПроведение тестирования по оценке формирования знаний и умений по теме «ПДД»Эстафета «Зеленый огонек», начальные классыГородские соревнования «Безопасное колесо», 4 - 6 классыИтоговые линейки . 1-6 классы | Педагог-организатор ОБЖКл.руководители | ЗимаЯнварьРаз в четвертьРаз в полугодиеДекабрьМай |

**Ожидаемые результаты:**

* Отсутствие нарушений правил дорожного движения обучающимися образовательного учреждения.
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
* Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
* Освещение результатов профилактической работы в школьных СМИ

**ПЛАН РАБОТЫ ПО**

**ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**(1-11 классы)**

**Содержание программы.**

**1** **класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие «Мы идём в школу».

2. Город, где мы живём. Наша улица.

3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

4. Общие правила перехода улиц и дорог.

5. Сигналы (жесты) регулировщика.

6. Дорожные знаки.

7. Где можно играть?

8. Мы - пассажиры.

9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?

10. Обобщающее занятие.

**2** **класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

2. Элементы улиц и дорог.

*3.* Движение пешеходов по улицам и дорогам.

4. Правила перехода улиц.

5. Регулирование дорожного движения.

6. Дорожные знаки.

7. Обязанности пассажиров.

8. Железная дорога.

9. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за

нарушение ПДД.

10. Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения

учащихся на улицах и дорогах.

**3 класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие.

Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»

2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных

средств.

3. Правила дорожного движения .

4. Обязанности водителей , пешеходов и пассажиров.

5. Организация движения, технические средства регулирования

движения. 6 . Светофорное регулирование.

7. Дорожные знаки.

8. Железная дорога.

9. Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»

10. Итоговое занятие.

**4 класс. (10 часов)**

1 .Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»

2. Отряды юных инспекторов движения.

3. История автомототранспорта и проблемы безопасного движения.

4.Сигналы светофора и регулировщика.

5. Предупредительные сигналы транспортных средств.

б.Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития

дорожных знаков.

7. Дорожная разметка и её предназначение. 8.Общие требования к водителям велосипедов.

9. ГИБДД и ДПС.

10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся***

***1-4-ых классов.***

**Знать**: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения , правила перехода проезжей части на площадях , перекрёстках , правила посадки и высадки из общественного транспорта , правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь**: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги ; пользоваться общественным транспортом ; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**5 класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

4. Формы регулирования дорожного движения.

Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.

*5.* Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.

6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.

7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

8. Транспортные средства и дорожное движение.

9. Правила езды на велосипеде.

10 . Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

***6* класс (10 часов)**

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.

2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика.

Дорожная разметка, дорожные знаки.

3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.

4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных

переездов.

7. Труд водителя.

8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных

средствах.

9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

10.Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

**7 класс (10 часов)**

1. Россия - страна автомобилей.

2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.

3. Дорожные знаки.

4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).

7. Роллинг

8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

9. Железная дорога.

10.ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

**8 класс (10 часов)**

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

2. Дорожная азбука.

3. Регулирование движения транспортных средств.

4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

5. Транспортные средства на улицах и дорогах.

6. Правила пользования пассажирским транспортом.

7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.

8. Проезд железнодорожных переездов.

9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

10. Итоговое занятие.

**9 класс (10 часов)**

1. Вводное занятие. Мы - пешеходы.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.

3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами.

4. Опасные ситуации по вине водителей.

5. Опасные ситуации по вине пешеходов.

6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

7. Внимание: пешеходы.

8. Шагаем по дороге.

9. Наш друг светофор светит не только нам.

10 Итоговое занятие. Тест.

***Основные требования к знаниям и умениям обучающихся***

***5-9 классов.***

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение , место установки , назначение дорожной разметки и её виды , правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

**10 класс (10 часов)**

1. Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.

2-3. Дорожные знаки:

 - предупреждающие знаки;

 -знаки приоритета;

 - запрещающие знаки;

- предписывающие знаки;

 - знаки особых предписаний;

 - информационные знаки.

4. Причины ДДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.

5. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.

6. Первая медицинская помощь при ДТП.

7. На загородной дороге.

8. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.

9. Правила перевозки пассажиров.

10. Итоговое занятие. Тест.

**11 класс (10 часов)**

1. Основные понятия и термины ПДД.

2. Перекрестки и их виды. Правила поведения на перекрестках.

3. Дорожные знаки и их группы.

4. Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.

5. Опознавательные знаки транспортных средств.

6. Применение специальных сигналов.

7. Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.

8. ДТП, их причины и последствия.

9. Оказание первой помощи.

10. Культура транспортного поведения.

***Основные требования к знаниям и умениям обучающихся***

***10-11 -х классов.***

**Знать**: правила дорожного движения, правила поведения на улицах и дорогах, основы первой медицинской помощи.

**Уметь**: применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.