

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.И. МАРЬИНА»**

Принято
на педагогическом совете
МАОУ СШ №1

Протокол № 9 от «21» июня 2021 года

Утверждаю
Директор МАОУ СШ №1
С.В. Захарова С.В. Захарова

Приказ № 106 от «22» июня 2021 года



**Положение о муниципальном ресурсном центре по здоровьесбережению
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени И.И. Марьина»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени И. И. Марьина» (далее МАОУ СШ №1) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т. ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципального ресурсного центра по здоровьесбережению (далее – МРЦ) и устанавливает порядок его работы.

1.3. МРЦ МАОУ СШ №1- организационная форма взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Научное руководство ресурсным центром осуществляет Городской Информационно-методический центр муниципального органа управления образованием Управление образованием ГО Красноуфимск

1.5. В своей деятельности МРЦ руководствуется

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Уставом МАОУ СШ №1,
- решениями муниципального органа управления образованием Управления образованием городского округа Красноуфимск и настоящим положением.

2. Цели и задачи МРЦ

2.1. Цель: оптимизация образовательной деятельности, определяющей здоровье как цель, объект и результат деятельности МАОУ СШ №1, гарантирующей оптимальные условия физического и психического становления обучающихся образовательной организации, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений.

2.2. Задачи:

- организация внутренней среды МАОУ СШ №1, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательной деятельности;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов, здорового образа жизни и

самореализацию личности;

-повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры, среди всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;

- снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания;

- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, посредством системы мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательных отношений в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация;

- социально-психологическая профилактика явлений дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;

- формирование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

3. Основные направления деятельности МРЦ

3.1. Формирование навыков ЗОЖ, культуры правильного питания

- внедрение рецензированных и рекомендованных дополнительных образовательных программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров в области здоровья как необходимой составляющей общей культуры человека, методик самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

- разработка и реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов);

- реализация образовательной программы по формированию культуры здорового питания «Разговор о правильном питании»;

- просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье;

- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательных отношений в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;

- координация и контроль реализации учебных программ предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе в части допризывной подготовки;

- взаимодействие с муниципальными учреждениями здравоохранения.

3.2. Формирование законопослушного поведения

- внедрение в практику работы школы программ и методик формирования законопослушного поведения учащихся и воспитанников;

- организация различных уровней профилактической работы (профилактика суицидального поведения, профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и делинквентного поведения, профилактика детской безнадзорности и правонарушений).

3.3. Диагностическая работа, предполагающая:

- проведение исследований социально-психологического климата образовательной организации;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

- выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации у детей: с

особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии), детей-мигрантов, в том числе испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером; льготных категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- мониторинг здоровья учащихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг охвата горячим питанием;
- тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с учреждениями здравоохранения;

3.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование, предполагающее:

- предоставление участникам образовательных отношений консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;
- помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

3.5. Коррекционно-развивающая работа, включающая:

- проведение мероприятий по устранению или компенсации выявленных отклонений в развитии участников образовательных отношений;
- подготовку рекомендаций для составления индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся на дому;
- разработку программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации ФГОС).

3.6. Организационно-методическая работа, предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для учащихся;
- реализацию мероприятий по пожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди работников, учащихся;
- организацию взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, общественностью города;
- вовлечение общественности в работу школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию и участие в волонтерском движении по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- размещение информации о деятельности МРЦ, профилактических программ в различных средствах массовой информации.

3.7. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла, уроков физической культуры, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. Порядок создания и организации деятельности МРЦ

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией и органом государственного управления МАОУ СШ №1.

4.2. Центром МРЦ в школе является Кабинет здоровья «Содействие».

4.3. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляют специалисты, прошедшие соответствующую подготовку.

- заместитель директора по воспитательной работе, курирующий вопросы сохранения и укрепления здоровья;
- руководитель Кабинета здоровья;
- педагог - организатор ОБЖ;
- учителя физической культуры;
- учителя природоведения, биологии;
- педагог-психолог;
- учитель - логопед.

4.4. Контроль за деятельностью центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель МАОУ СШ №1.

4.5. Центр взаимодействует со службой ПМПК, методическим объединением классных руководителей, методическим объединением учителей естественнонаучного цикла, с общественным объединением учащихся «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных».

4.6. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности МАОУ СШ №1 по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

4.7. Деятельность центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

4.8. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов центра в образовательном учреждении оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

4.9. Администрация МАОУ СШ №1 разрабатывает план работы МРЦ на учебный год в соответствии с положением о муниципальном ресурсном центре по здоровьесбережению.

4.10. Контроль за деятельностью МРЦ, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществляет директор школы.

4.11. Администрация школы содействует МРЦ в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.12. Для осуществления своих функций МРЦ вправе:

- привлекать узких специалистов (медицинских работников, психологов, наркологов, логопедов, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья учащихся и их родителей в соответствии с утвержденным планом работы;
- приглашать педагогов для получения информации, разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию МРЦ.

4.13. Организационно-техническое обеспечение деятельности и делопроизводство МРЦ возлагается на администрацию школы.

5. Обязанности и ответственность

5.1. Сотрудники МРЦ несут ответственность:

- за надлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим положением;
- за качество исходящих документов и материалов;
- за сохранность имеющихся материалов из опыта работы педагогов, инструктивных документов, методической литературы.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее положение может быть изменено и дополнено.

6.2. Внесенные изменения и дополнения утверждаются Директором Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени И. И. Марьина».