

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.И. МАРЬИНА»

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ СШ №1

Протокол №2 от 24 сентября 2018 года

Приказ № 213/ЕП от 24 сентября 2018 года

Приказ № 124/1 от 20 июня 2019 года  
«О приведении документации в соответствие  
с Уставом МАОУ СШ №1»

**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий в образовательном процессе**

**I. Общие положения**

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Рекомендации субъектам РФ по подготовке к реализации ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции; on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Сетевого города.Образование;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Дистанционные образовательные технологии реализуются за счет выведения занятий в субботу в дистанционную форму. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает самостоятельную работу обучающегося в субботу, методическое и

дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально- педагогических преобразований;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;
- более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
- создание в Школе условий здоровьесбережения и оптимизации образовательного процесса, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, за счет организации учебного процесса в субботу в дистанционной форме.

## **II. Организации процесса использования дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план МБОУ СШ №1, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется образовательной организацией.

2.2 Педагоги, которые проводят обучение с использованием элементов ДОТ, могут воспользоваться возможностями дистанционной формы обучения для реализации личностно-ориентированного подхода, для организации творческой деятельности обучающихся, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем, подготовки к олимпиадам, итоговой аттестации и т. д. Для этого используется система дистанционного обучения moodle, в котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

2.3. Организацию обучения с применением элементов ДОТ осуществляет образовательная организация, способная обеспечить реализацию образовательных программ при наличии электронных ресурсов как в образовательной организации, так и у обучающихся, подготовленных кадров.

Образовательная организация:

- самостоятельно разрабатывает положение об уроке в СДО при реализации образовательных программ согласно настоящему Положению;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивает подготовку кадров;
- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением элементов ДОТ
- выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в углублении, расширении знаний по отдельным предметам и элективным курсам, потребности и проблемы в индивидуальной работе по разным направлениям и предметам;
- назначает ответственного за организацию обучения с применением элементов ДОТ из числа заместителей директора; помощника, который будет оказывать педагогу и обучающемуся техническую и организационную помощь;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание образовательной организации, назначает время консультаций.

### **Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

3.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ по субботам, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для работы с текстовыми документами и презентационными материалами.

### **III. Права МАОУ СШ №1 в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.**

Образовательная организация имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.