**Чем служба может помочь педагогам?**

* Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами.
* Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников.
* Приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников.
* Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.
* Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде.
* Укрепляется роль школьного самоуправления.

**Возможности педагогов в развитии восстановительной культуры школы**

* Передавать конфликты в службу примирения, даже если могут разрешить их сами.
* Самим педагогам необходимо осваивать восстановительные практики и коммуникативные техники. Особенно это важно для учителей начальных классов, где их авторитет высок и, скорее всего, сами учителя будут медиаторами в своих классах.
* Дополнять воспитательную работу элементами восстановительных практик.