

В Аттестационную комиссию  
 Министерства общего и  
 профессионального образования  
 Свердловской области  
 Ивановой Марии Ивановны,  
 учителя начальных классов  
 Муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Средняя школа №1 им. И.И.Марьина»  
 городского округа Красноуфимск,

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2015 году на \_\_первую\_\_ квалификационную категорию по должности учитель.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности учитель, срок ее действия заканчивается 31 декабря 2014 года (УТОЧНИТЬ в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ!)

В соответствии с рекомендациями по итогам прошлой аттестации...

Это стало основанием для определения приоритетной темы на межаттестационный период: « \_\_\_\_\_ » ( ЧТО ФОРМИРУЮ? У КОГО? КАК?).

Результаты педагогической деятельности по обозначенной теме стали основанием для аттестации на указанную в заявлении первую квалификационную категорию.

Структура содержания основной части заявления может быть следующей:

1.Формулировка задач или направлений деятельности. Рекомендуем в задачах отразить основные направления деятельности:

1. УСЛОВИЕ - Создать комплекс организационно-методических условий для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по предмету.
2. ПРОЦЕСС - Организовать образовательной деятельности с применением современных педагогических технологий.
3. РЕЗУЛЬТАТ УЧЕБНОЙ Д-ТИ - Провести мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий через выстраивание системы критериев и оценку эффективности реализуемых педагогических технологий.
4. РЕЗУЛЬТАТ ВНЕУРОЧНОЙ Д-ТИ - Оценить охват и активность обучающихся во внеурочной деятельности, в олимпиадном и конкурсном движении по предмету.
5. Обобщить опыт и представить результаты профессиональной деятельности на разных формах педагогического взаимодействия.

*При аттестации на ВКК в задачах необходимо сделать ссылку на инновационную деятельность (формы работы, содержание и т.п)*

### 2. Содержание и результат деятельности по каждой задаче

Задача	Степень выполнения
Создать комплекс организационно-методических условий для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по предмету.	Методические – разработка программного комплекса: рабочая программа, дидактические материалы, оценочный инструментарий Организационные – взаимодействие с

	родителями, специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед), с коллегами (преимущественность с ДОУ, НОО, ООО, СОО), с УДО
Организовать образовательной деятельности с применением современных педагогических технологий.	Указать технологии, уточнить формы применения в ОП и внеурочной деятельности
Провести мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий через выстраивание системы критериев и оценку эффективности реализуемых педагогических технологий.	Мониторим то качество, которое указано в ТЕМЕ Указать критерии, автора. Мониторинг за 2-3 года. Даже, если, считаете «5», «4», «3» - перевести на УУД! Описать, в чем положительная динамика (проблемные моменты представим в аналитическом отчете)
Оценить охват, активность и результативность обучающихся во внеурочной деятельности, в олимпиадном и конкурсном движении по предмету.	Охват – доля (%) от общего количества детей вашего класса. Активность – количество олимпиад, конкурсов, в которых приняли участие. Результативность – победители и призеры (1,2,3 место) на разных уровнях: муниципальный, региональный(областной), Всероссийский, международный. <i>Фамилии детей – не указываем.</i>
Обобщить опыт и представить результаты профессиональной деятельности на разных формах педагогического взаимодействия.	Школьный уровень – Муниципальный уровень – Территориальный – Областной (региональный) – Всероссийский – Международный -

Сообщаю о себе следующие сведения:  
образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная **специальность и квалификация**) – **СВЕРИТЬ С ДИПЛОМОМ**

стаж педагогической работы (**по специальности**) \_\_\_\_\_ лет,  
**в данной должности** \_\_\_\_\_ лет; в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.

Имею следующие **поощрения**:

**Благодарности – не пишем!**

**Грамоты и дипломы не по году вручения, а по уровню: школьный, муниципальный и т.д. «за что» - НЕ пишем, год вручения указать.**

Сведения о повышении квалификации:

Где? Название ОП, объем часов, год.

**Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).**

**(Не) Являюсь членом профсоюзной организации.**

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлена.

Дата

Подпись

Оформление:

Шрифт - Times New Roman

Размер – 12-14

Интервал – одинарный

Поля – 2 см.

Объем – до 3 страниц

НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ И ПУНКТУАЦИОННЫХ ОШИБОК,  
ОПЕЧАТОК, АББРЕВИАТУР, ТАБЛИЦ