**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.И. МАРЬИНА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  **на педагогическом совете**  **МБОУ СОШ №1**  **Протокол № 5 от «30»декабря 2012 года** | **Утверждаю**  **Директор МБОУ СОШ №1**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В Захарова**  **Приказ № 4/1 от «15» января 2013 года** |

**Приказ № 169/1 от 26 ноября 2014 года**

**«О приведении документации в соответствие**

**с Уставом МБОУ СШ №1»**

**Положение о муниципальном ресурсном центре по здоровьесбережению**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №1 имени И.И. Марьина»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 1 имени И. И. Марьина» (далее МБОУ СШ №1) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т. ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

1.2.Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципального ресурсного центра по здоровьесбережению (далее – МРЦ) и устанавливает порядок его работы.

1.3.МРЦ МБОУ СШ №1- организационная форма взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4.Научное руководство ресурсным центром осуществляет Городской Информационно-методический центр муниципального органа управления образованием Управление образованием ГО Красноуфимск

1.5.В своей деятельности МРЦ руководствуется

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

* Законом Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07. 1993 г. N 5487-1;
* Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства

образования Российской Федерации от 30.06.1992 года №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

* Приказом Минздрава РФ от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
* Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня, регулирующими отношения в области образования;

- Уставом МБОУ СШ №1,

- решениями муниципального органа управления образованием Управления образованием городского округа Красноуфимск и настоящим положением.

* .

1. **Цели и задачи МРЦ**
   1. Цель: оптимизация образовательной деятельности, определяющей здоровье как цель, объект и результат деятельности МБОУ СШ №1, гарантирующей оптимальные условия физического и психического становления обучащихся и сотрудников образовательной организации, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений.

2.2.Задачи:

* организация внутренней среды МБОУ СШ №1, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательной деятельности;
* -формирование ценностных установок и жизненных приоритетов, здорового образа жизни и самореализацию личности;

-повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры, среди всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) через внедрение здоровьеформирующих образовательных технологий;

* снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
* организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательной деятельности, условий обучения и воспитания;
* оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, посредством системы мероприятий, направленных на преодоление психолого­педагогических проблем, возникающих у участников образовательных отношений в различных социальных ситуациях, оказание помощи в выборе образовательного маршрута, профориентация;
* социально-психологическая профилактика явлений дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;
* формирование системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

1. **Основные направления деятельности МРЦ**
   1. Формирование навыков ЗОЖ, культуры правильного питания

* внедрение рецензированных и рекомендованных дополнительных образовательных программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров в области здоровья как необходимой составляющей общей культуры человека, методик самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
* разработка и реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов);
* реализация образовательной программы по формированию культуры здорового питания «Разговор о правильном питании»;
* просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье;
* организация двигательной активности, вовлечение участников образовательных отношений в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;
* координация и контроль реализации учебных программ предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе в части допризывной подготовки;
* взаимодействие с муниципальными учреждениями здравоохранения.
  1. Формирование законопослушного поведения
* внедрение в практику работы школы программ и методик формирования законопослушного поведения учащихся и воспитанников;
* организация различных уровней профилактической работы (профилактика суицидального поведения, профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и делинквентного поведения, профилактика детской безнадзорности и правонарушений).
  1. Диагностическая работа, предполагающая:
* проведение исследований социально-психологического климата образовательной организации;
* определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
* выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
* выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации у детей: с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии), детей-мигрантов, в том числе испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером; льготных категорий, попавших в трудную жизненную ситуацию;
* мониторинг здоровья учащихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
* мониторинг охвата горячим питанием;
* тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с учреждениями здравоохранения;
  1. Психологическое и социально-педагогическое консультирование, предполагающее:
* предоставление участникам образовательных отношений консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;
* помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

3.5.Коррекционно-развивающая работа, включающая:

* проведение мероприятий по устранению или компенсации выявленных отклонений в развитии участников образовательных отношений;
* подготовку рекомендаций для составления индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся на дому;
* разработку программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации ФГОС).

3.6.Организационно-методическая работа, предполагающая:

* рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для учащихся;
* реализацию мероприятий по пожарной безопасности и соблюдению санитарно­-гигиенических норм;
* организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди рсотрудников, учащихся;
* организацию взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, общественностью города;
* вовлечение общественности в работу школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
* организацию и участие в волонтерском движении по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
* размещение информации о деятельности МРЦ, профилактических программ в различных средствах массовой информации.

3.7.Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла, уроков физической культуры, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

1. **Порядок создания и организации деятельности МРЦ**
   1. Организационная структура центра определяется администрацией и органом государственно-общественного управления МБОУ СШ №1.
   2. Центром МРЦ в школе является Кабинет здоровья «Содействие».
   3. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляют специалисты, прошедшие соответствующую подготовку.

* заместитель директора по воспитательной работе, курирующий вопросы сохранения и укрепления здоровья;
* руководитель Кабинета здоровья;
* педагог - организатор ОБЖ;
* учителя физической культуры;
* учителя природоведения, биологии;
* педагог-психолог;
* учитель - логопед.
  1. Контроль за деятельностью центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель МБОУ СШ №1.
  2. Центр взаимодействует со службой ПМПК, методическим объединением классных руководителей, методическим объединением учителей естественнонаучного цикла, с общественным объединением учащихся «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных».
  3. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности МБОУ СШ №1 по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.
  4. Деятельность центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательных отношений.
  5. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов центра в образовательном учреждении оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

4.9.Администрация МБОУ СШ №1 разрабатывает план работы МРЦ на учебный год в соответствии с положением о муниципальном ресурсном центре по здоровьесбережению.

4.10.Контроль за деятельностью МРЦ, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществляет директор школы.

4.11.Администрация школы содействует МРЦ в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.12.Для осуществления своих функций МРЦ вправе:

* привлекать узких специалистов (медицинских работников, психологов, наркологов, логопедов, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья учащихся и их родителей в соответствии с утвержденным планом работы;

- приглашать педагогов для получения информации, разъяснений, консультаций, заслушивания отчётов по вопросам, входящим в компетенцию МРЦ.

4.13. Организационно-техническое обеспечение деятельности и делопроизводство МРЦ возлагается на администрацию школы.

**5. Обязанности и ответственность**

5.1. Сотрудники МРЦ несут ответствен­ность:

- за надлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязан­ностей в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим положением;

- за качество исходящих документов и материалов;

- за сохранность имеющихся материалов из опыта работы педагогов, инст­руктивных документов, методической литературы.

**6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее положение может быть изменено и дополнено.

6.2. Внесенные изменения и дополнения утверждаются Директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №1 имени И. И. Марьина».